

Діагностувальна робота №1
з інформатики
з теми: «Інформація»
учня/ учениці 3 _____ класу
(дистанційна форма навчання)

(прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку)

1. Дитина дізналась, що апельсин запашний і солодкий. Позначте, які повідомлення за способом сприйняття вона отримала.



- А Зорове
- Б Нюхове
- В Дотикове
- Г Смакове

2. Встановіть відповідність між органами чуття та інформацією, отриманою за їх допомогою.

- | | |
|---------|-------------------|
| 1 Зір | А Іграшка червона |
| 2 Дотик | Б Грім гучний |
| 3 Нюх | В Стілець м'який |
| 4 Слух | Г М'ята духмяна |

3. Позначте, що з наведеного не є інформаційним процесом.

- А) Перемикання
- Б) Опрацювання
- В) Зберігання
- Г) Передавання

4. Позначте, який інформаційний процес відбувається під час виконання дії, зображеної на рисунку.



- А) Передавання
- Б) Опрацювання
- В) Зберігання
- Г) Пошук

5. Встановіть відповідність між наведеними діями та інформаційними процесами, що відбуваються під час їх виконання.

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1 Розв'язання задачі | А Передавання |
| 2 Фотографування | Б Зберігання |
| 3 Надсилання листівки | В Отримання |
| 4 Перегляд телепередачі | Г Опрацювання |

6. Як називаються зображені комп'ютери.? Впишіть відповідні номери

1		
2		А Ноутбук
3		Б Планшет
		В Смартфон
		Г Стаціонарний
4		

7. Позначте назву сучасного комп'ютера, в якому для введення даних використовується сенсорний екран.

А) Нетбук

В) Планшет

Б) Стаціонарний комп'ютер

Г) Ноутбук

8. З'єднай стрілочками, хто що вміє:

Отримувати інформацію

Зберігати інформацію



Учитель: _____